

EGPSZ1 2017.05.09-14:48:08

Válaszadók száma = 6

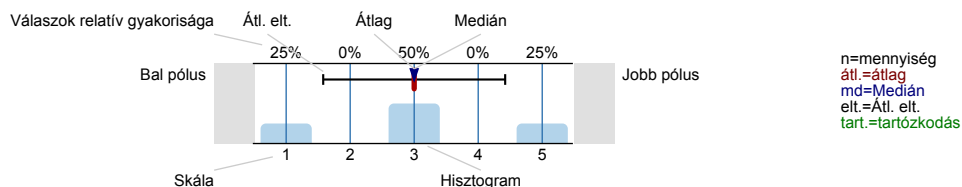


Általános indikátorok

Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



1. Szak, szakirány, tagozat

1.1) Szakirány

Népegészségügyi ellenőr BSc	<input type="checkbox"/>	0%	n=6
Gyógytornász BSc	<input type="checkbox"/>	0%	
Népegészségügyi MSc	<input type="checkbox"/>	0%	
Egészségpolitika MSc	<input type="checkbox"/>	0%	
Egészségpszichológia MSc	<input checked="" type="checkbox"/>	100%	
Komplex rehabilitáció MSc	<input type="checkbox"/>	0%	
Szakirányú továbbképzés	<input type="checkbox"/>	0%	

1.2) Évfolyam

I.	<input checked="" type="checkbox"/>	100%	n=6
II.	<input type="checkbox"/>	0%	
III.	<input type="checkbox"/>	0%	
IV.	<input type="checkbox"/>	0%	

1.3) Félév

I.	<input checked="" type="checkbox"/>	50%	n=6
II.	<input checked="" type="checkbox"/>	50%	

1.4) Tagozat

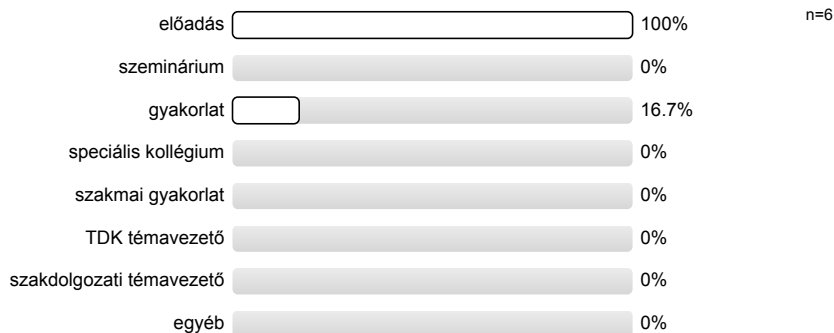
nappali	<input checked="" type="checkbox"/>	50%	n=6
levelező	<input checked="" type="checkbox"/>	50%	

1.5) Finanszírozási forma

államilag finanszírozott	<input checked="" type="checkbox"/>	66.7%	n=6
költségtérítéses	<input type="checkbox"/>	33.3%	

2. A genetika alapjai (Dr. Balázs Margit, Dr. Fiatal Szilvia, Koroknai Viktória, Szász István)

2.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



2.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

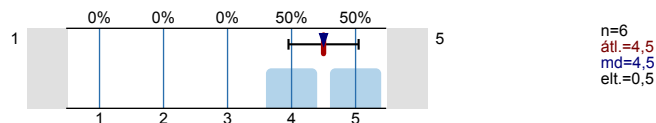


2.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

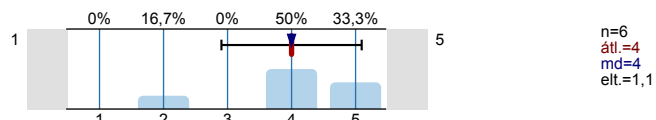


(1 = nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

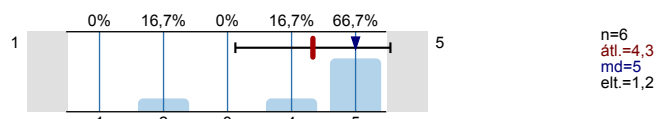
2.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



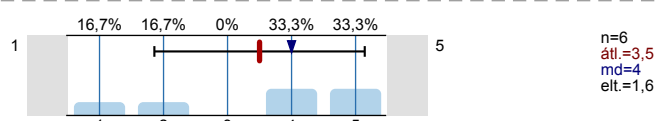
2.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



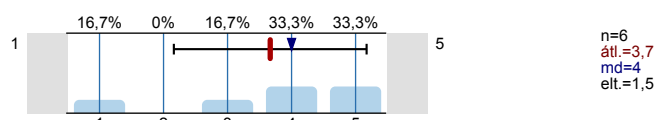
2.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



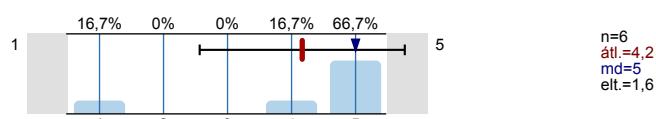
2.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



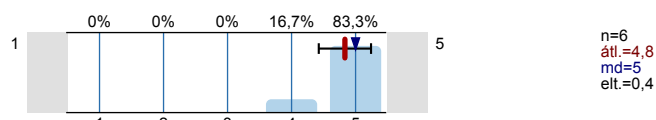
2.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



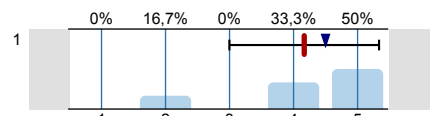
2.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



2.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?

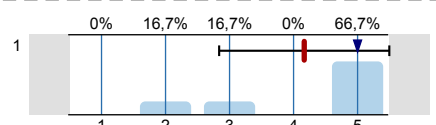


2.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



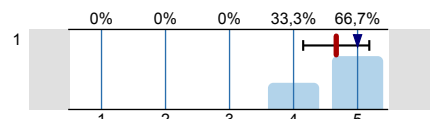
n=6
 átl.=4,2
 md=4,5
 elt.=1,2

2.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



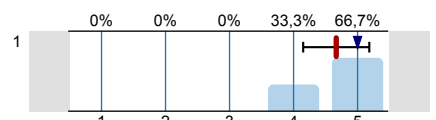
n=6
 átl.=4,2
 md=5
 elt.=1,3

2.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



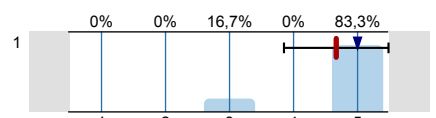
n=6
 átl.=4,7
 md=5
 elt.=0,5

2.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



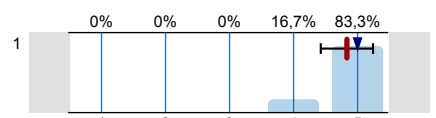
n=6
 átl.=4,7
 md=5
 elt.=0,5

2.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



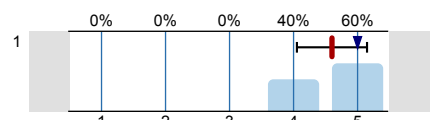
n=6
 átl.=4,7
 md=5
 elt.=0,8

2.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



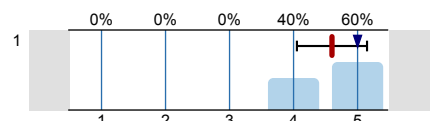
n=6
 átl.=4,8
 md=5
 elt.=0,4

2.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



n=5
 átl.=4,6
 md=5
 elt.=0,5
 tart.=1

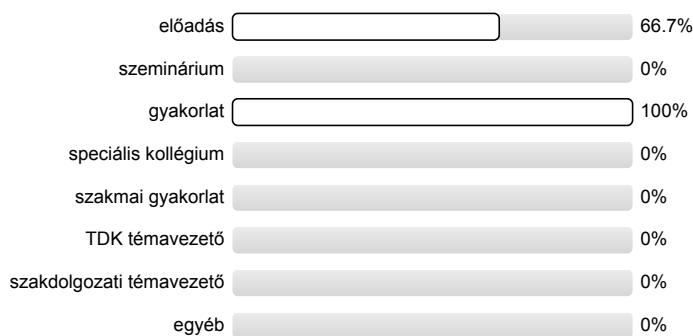
2.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



n=5
 átl.=4,6
 md=5
 elt.=0,5
 tart.=1

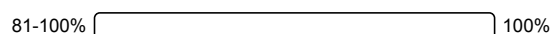
3. Az epidemiológia alapjai (Dr. Bíró Éva, Dr. Kósa Karolina, Katona Cintia)

3.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



n=6

3.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?



n=6

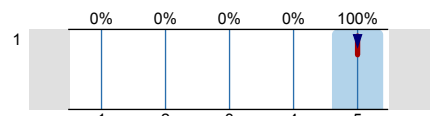
3.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

81-100% 100%

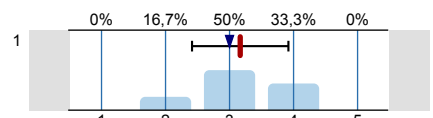
n=6

(1 = nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

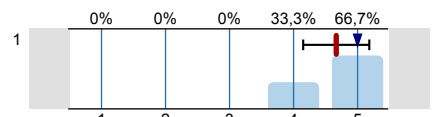
3.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?

n=6
átl.=5
md=5
elt.=0

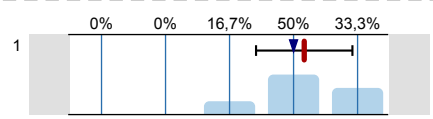
3.6) Mennyire érhető az oktató által átadott ismeret?

n=6
átl.=3,2
md=3
elt.=0,8

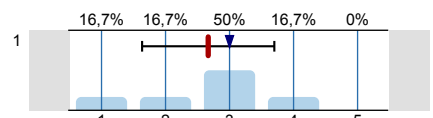
3.7) Mennyire érhető az oktató beszéde?

n=6
átl.=4,7
md=5
elt.=0,5

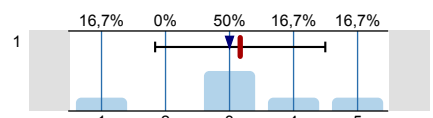
3.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?

n=6
átl.=4,2
md=4
elt.=0,8

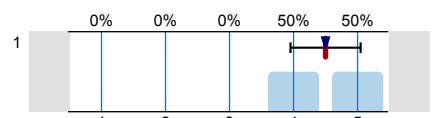
3.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?

n=6
átl.=2,7
md=3
elt.=1

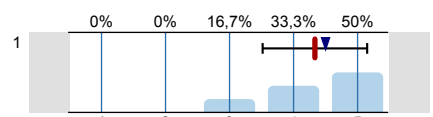
3.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?

n=6
átl.=3,2
md=3
elt.=1,3

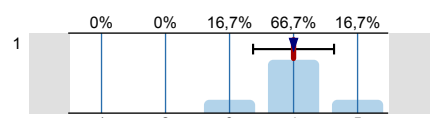
3.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?

n=6
átl.=4,5
md=4,5
elt.=0,5

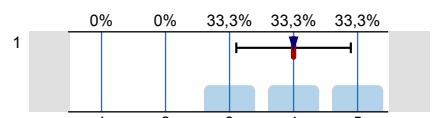
3.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?

n=6
átl.=4,3
md=4,5
elt.=0,8

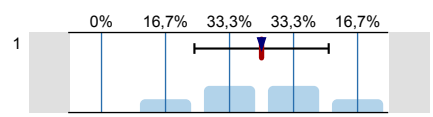
3.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?

n=6
átl.=4
md=4
elt.=0,6

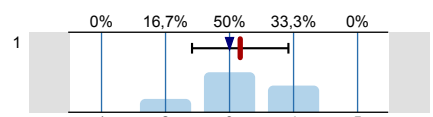
3.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?

n=6
átl.=4
md=4
elt.=0,9

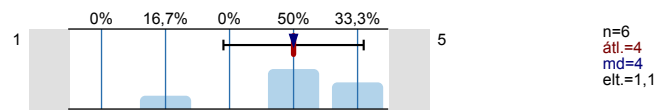
3.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?

n=6
átl.=3,5
md=3,5
elt.=1

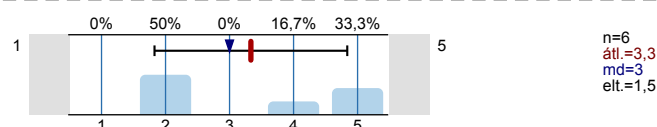
3.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?

n=6
átl.=3,2
md=3
elt.=0,8

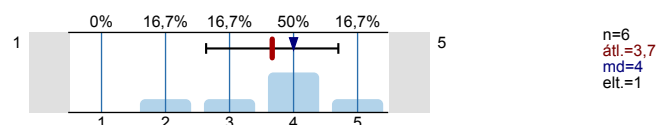
3.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



3.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?

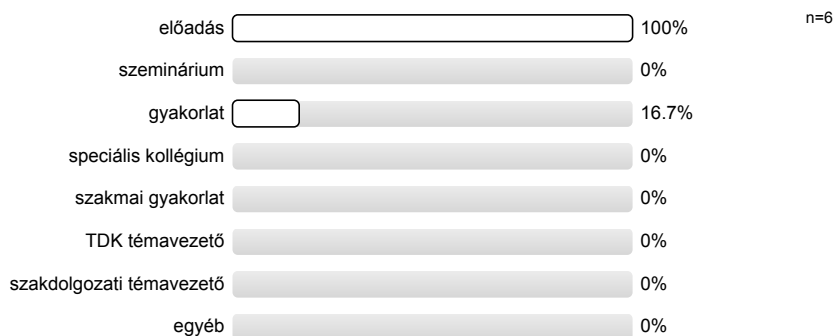


3.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?

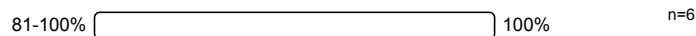


4. Egészségpszichológia (Dr. Kósa Karolina, Merza Katalin)

4.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



4.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

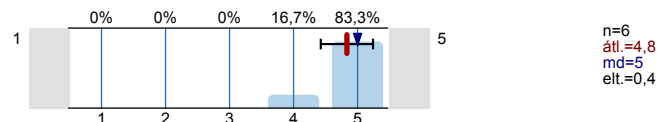


4.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

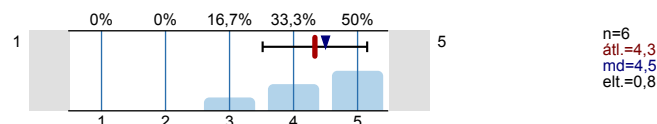


(1= nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

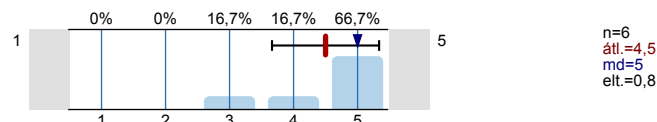
4.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



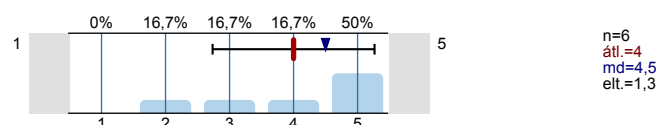
4.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



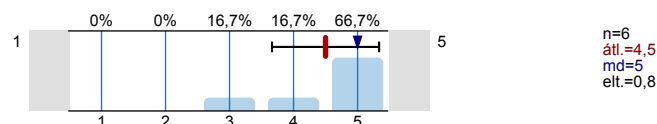
4.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



4.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



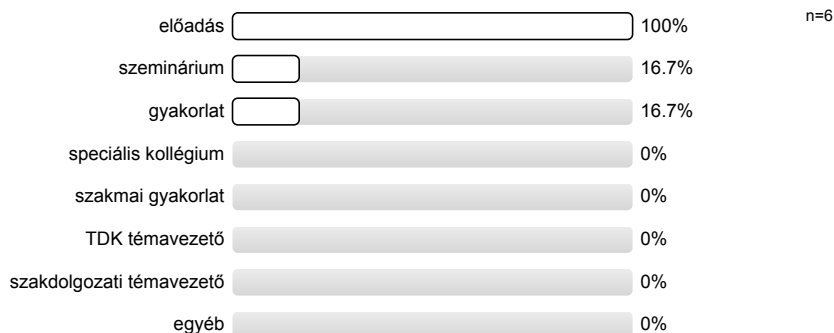
4.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?





5. Népegészségtan (Dr. Bíró Éva, Dr. Ádány Róza, Dr. Sándor János, Dr. Fialat Szilvia, Dr. Kósa Karolina, Dr. Nagy Attila, Dr. Bárdos Helga, Dr. Ádám Balázs, Dr. Szücs Sándor, Pásti Gabriella, Dr. Balázs Margit, Dr. Papp Csaba)

5.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



5.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

81-100% 100%

n=6

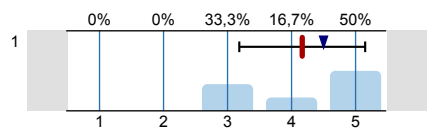
5.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

61-80% 16.7%

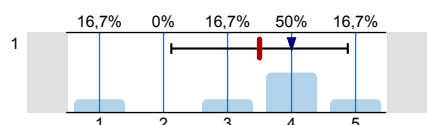
n=6

81-100% 83.3%**(1 = nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)**

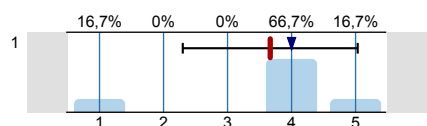
5.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?

n=6
átl.=4,2
md=4,5
elt.=1

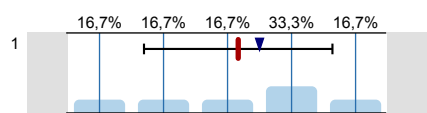
5.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?

n=6
átl.=3,5
md=4
elt.=1,4

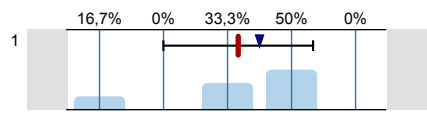
5.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?

n=6
átl.=3,7
md=4
elt.=1,4

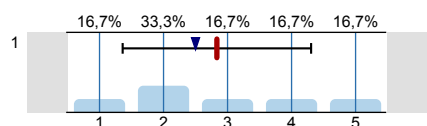
5.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?

n=6
átl.=3,2
md=3,5
elt.=1,5

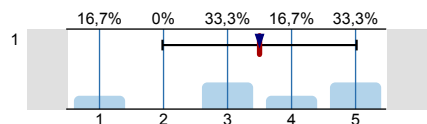
5.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?

n=6
átl.=3,2
md=3,5
elt.=1,2

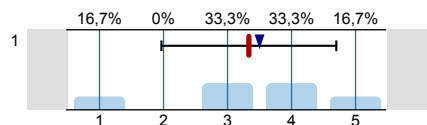
5.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?

n=6
átl.=2,8
md=2,5
elt.=1,5

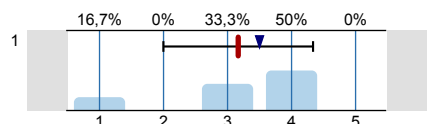
5.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?

n=6
átl.=3,5
md=3,5
elt.=1,5

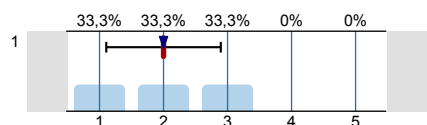
5.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?

n=6
átl.=3,3
md=3,5
elt.=1,4

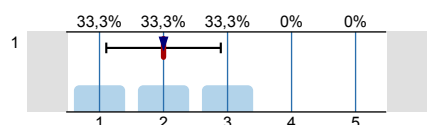
5.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?

n=6
átl.=3,2
md=3,5
elt.=1,2

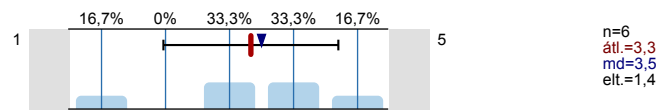
5.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?

n=6
átl.=2
md=2
elt.=0,9

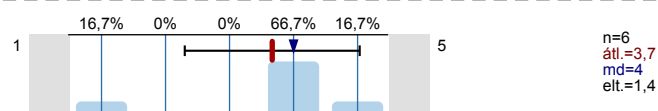
5.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?

n=6
átl.=2
md=2
elt.=0,9

5.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



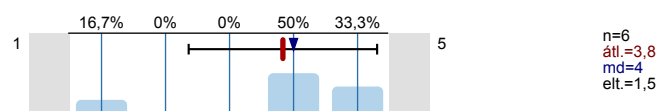
5.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



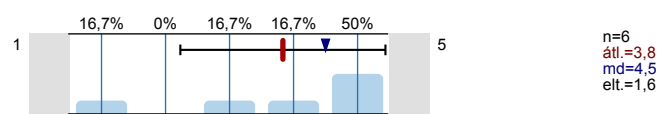
5.18) Milyenek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



5.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?

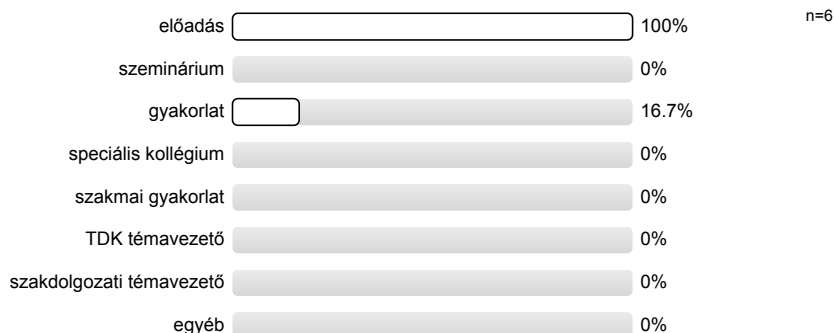


5.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?

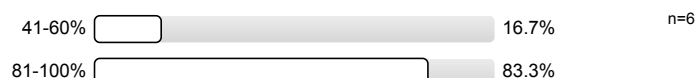


6. Népegészségügyi medicina I-II. (Dr. Sztanek Ferenc)

6.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



6.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

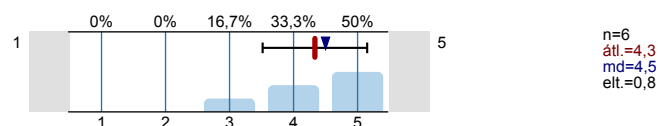


6.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

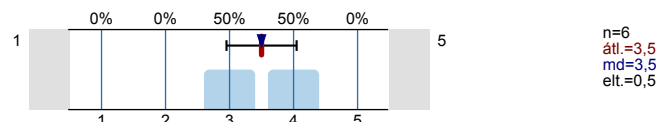


(1 = nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

6.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



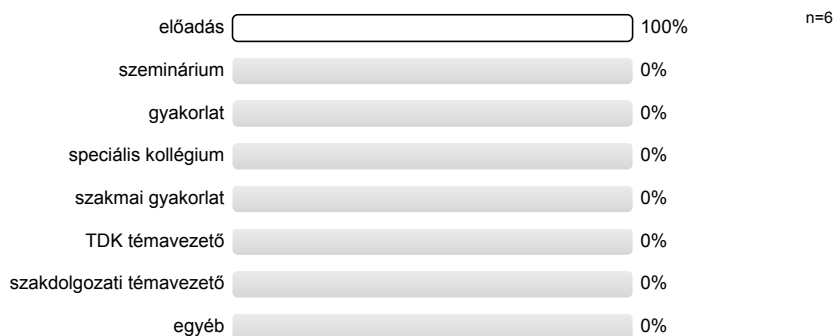
6.6) Mennyire érhető az oktató által átadott ismeret?



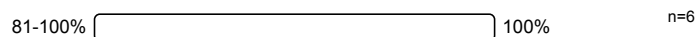
6.7)	Mennyire érthető az oktató beszéde?		n=6 átl.=3,8 md=4 elt.=0,8
6.8)	Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?		n=6 átl.=3,5 md=3,5 elt.=0,5
6.9)	Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?		n=6 átl.=3,3 md=3,5 elt.=0,8
6.10)	Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?		n=6 átl.=3,7 md=4 elt.=0,5
6.11)	Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?		n=5 átl.=4,6 md=5 elt.=0,5
6.12)	Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?		n=6 átl.=4,7 md=5 elt.=0,8
6.13)	Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?		n=6 átl.=4,2 md=4,5 elt.=1
6.14)	Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?		n=6 átl.=4,5 md=4,5 elt.=0,5
6.15)	Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?		n=6 átl.=4,5 md=4,5 elt.=0,5
6.16)	Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?		n=6 átl.=4,7 md=5 elt.=0,5
6.17)	Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?		n=6 átl.=4,8 md=5 elt.=0,4
6.19)	Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?		n=6 átl.=4,7 md=5 elt.=0,8
6.20)	Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?		n=6 átl.=4,8 md=5 elt.=0,4

7. Patopszichológiai alapok I. (Dr. Kuritárné Szabó Ildikó)

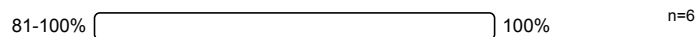
7.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



7.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

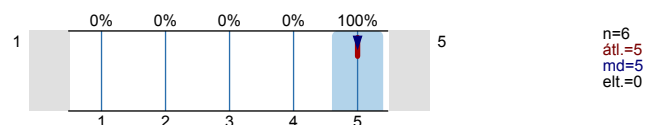


7.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

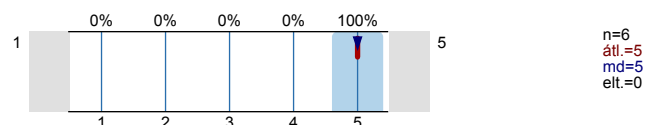


(1 = nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

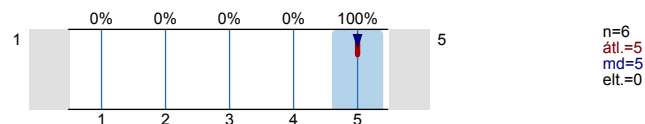
7.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



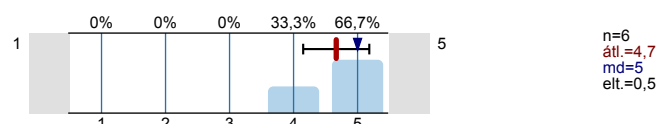
7.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



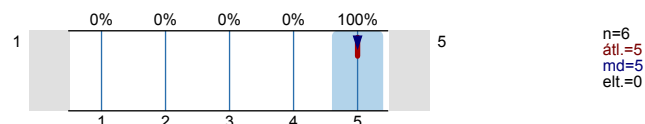
7.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



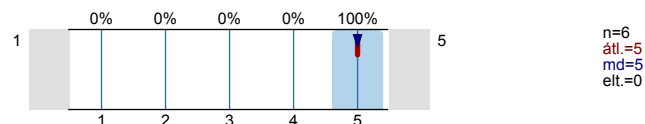
7.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



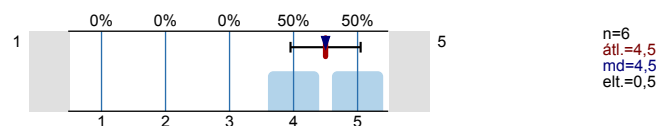
7.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



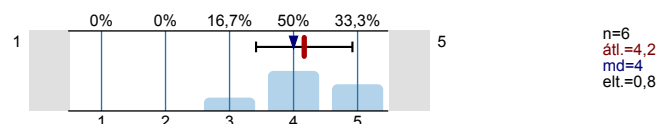
7.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



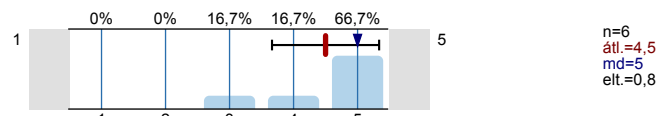
7.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



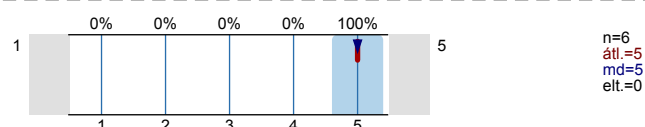
7.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



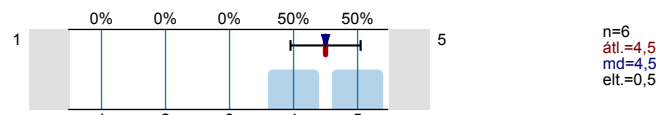
7.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



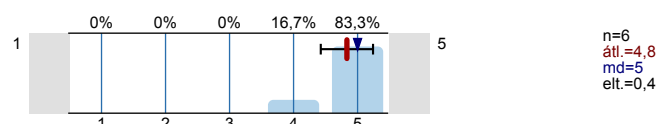
7.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



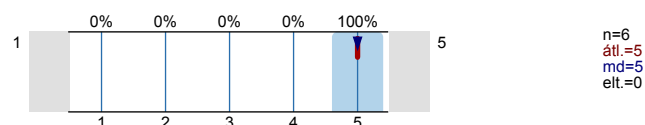
7.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



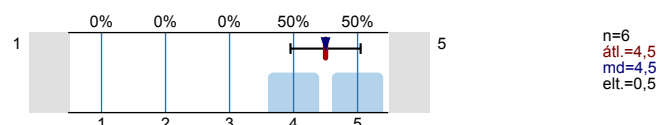
7.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



7.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?

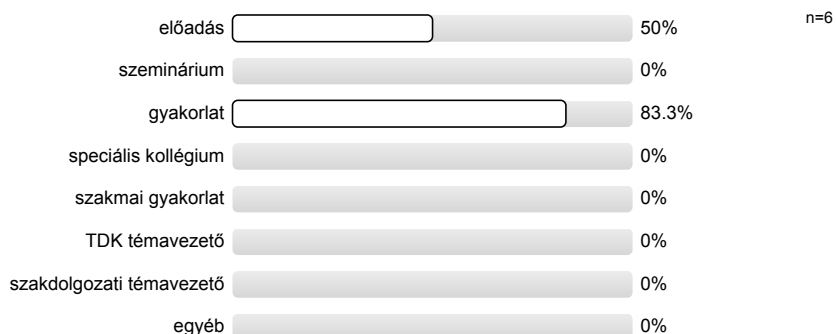


7.18) Milyenek tartja a szóbeli vizsga légkörét?

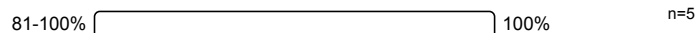


8. Pszichodiagnosztika I. (Dr. Andrejkovics Mónika)

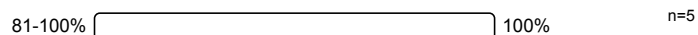
8.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



8.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

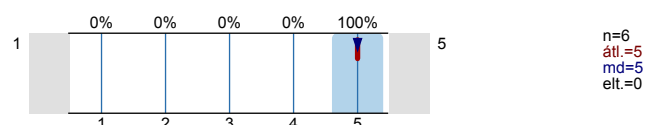


8.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

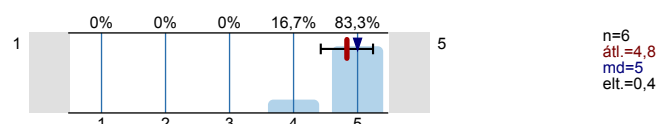


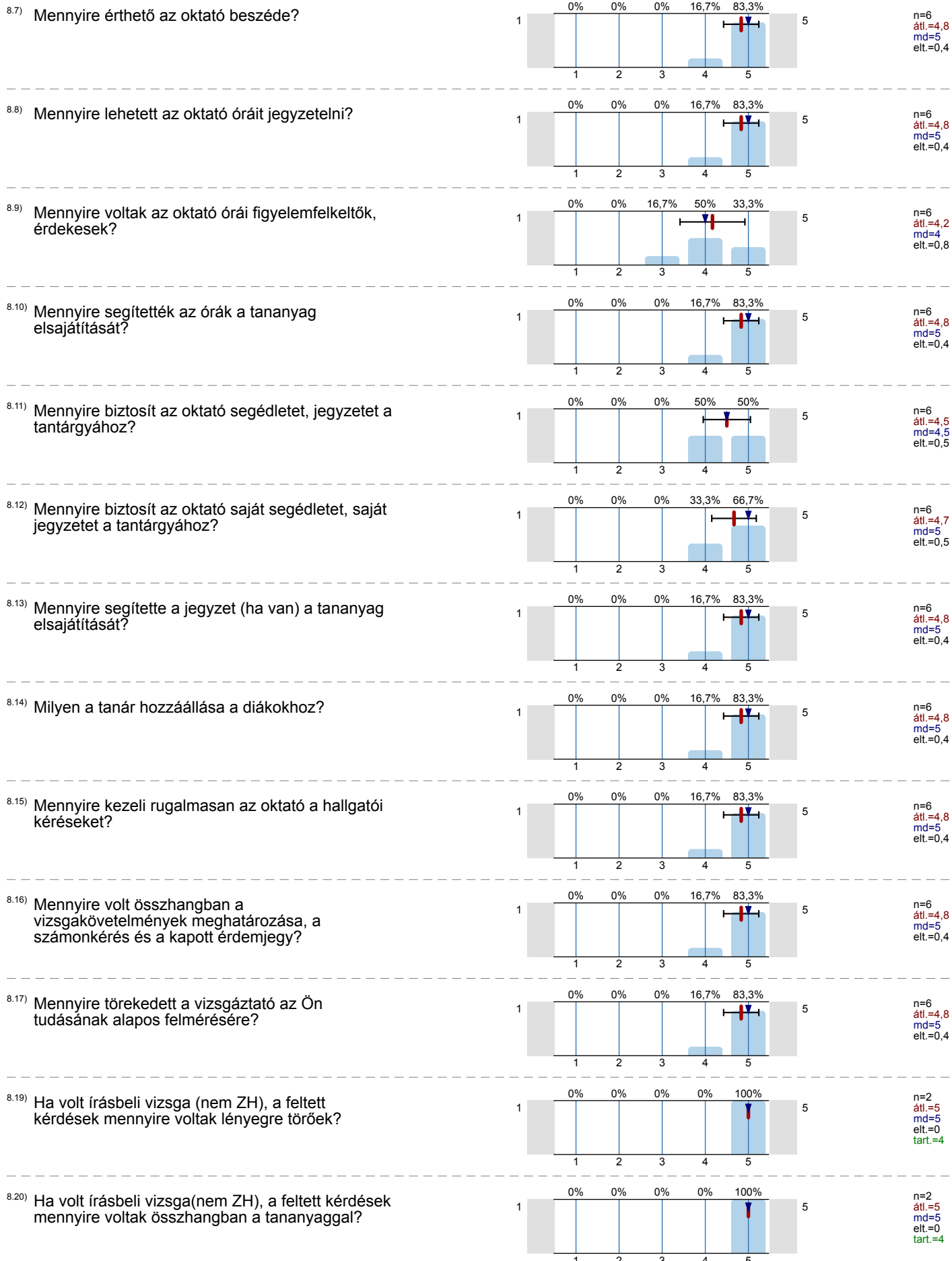
(1 = nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

8.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



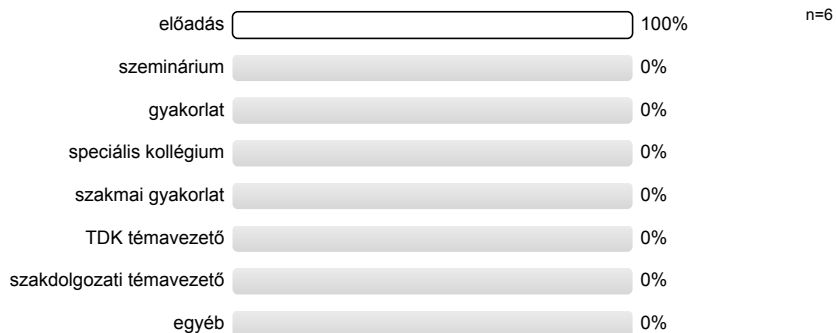
8.6) Mennyire érhető az oktató által átadott ismeret?



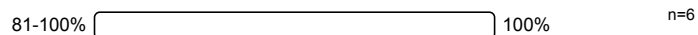


9. Személyiséglélektan (Molnár Judit)

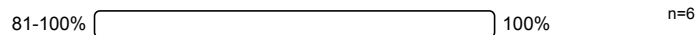
9.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



9.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

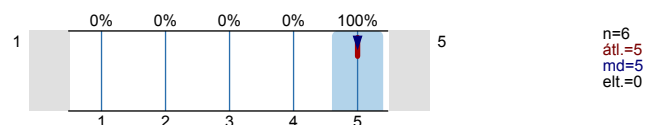


9.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

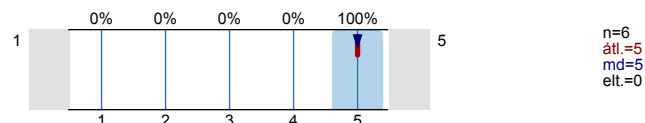


(1= nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

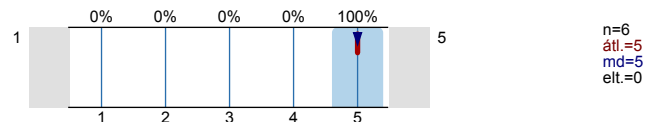
9.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



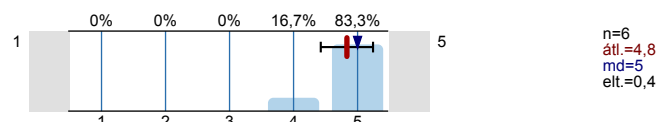
9.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



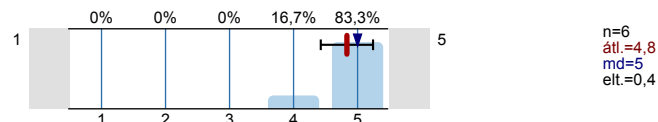
9.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



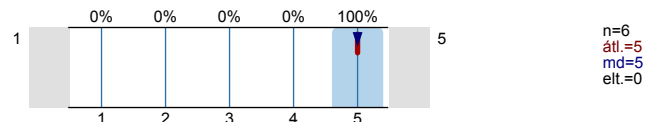
9.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



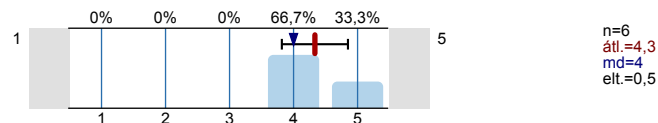
9.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



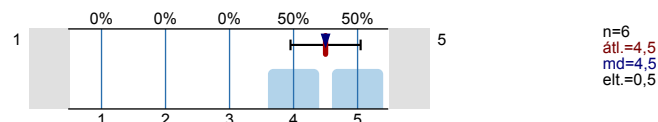
9.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



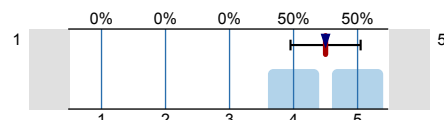
9.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



9.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?

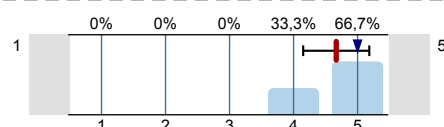


9.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



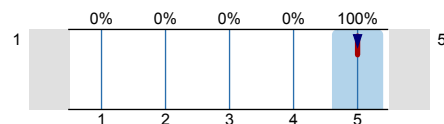
n=6
 átl.=4,5
 md=4,5
 elt.=0,5

9.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



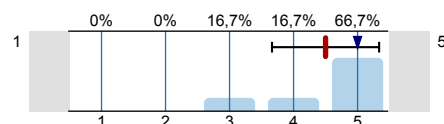
n=6
 átl.=4,7
 md=5
 elt.=0,5

9.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



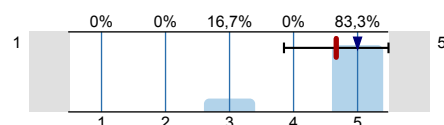
n=6
 átl.=5
 md=5
 elt.=0

9.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



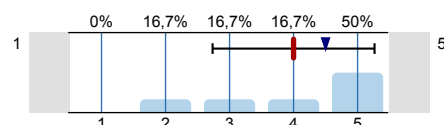
n=6
 átl.=4,5
 md=5
 elt.=0,8

9.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



n=6
 átl.=4,7
 md=5
 elt.=0,8

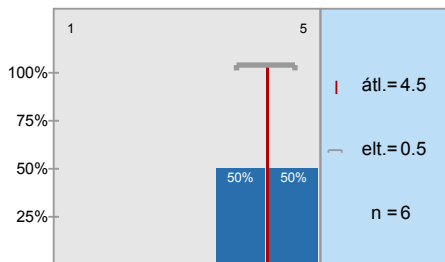
9.18) Milyenek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



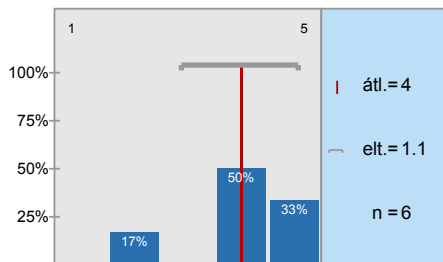
n=6
 átl.=4,5
 md=4,5
 elt.=1,3

Hisztogram skálázott kérdésekhez

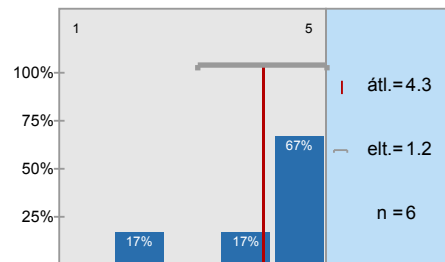
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



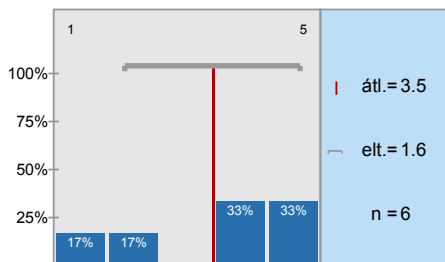
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



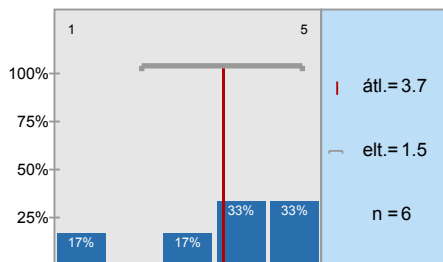
Mennyire érthető az oktató beszéde?



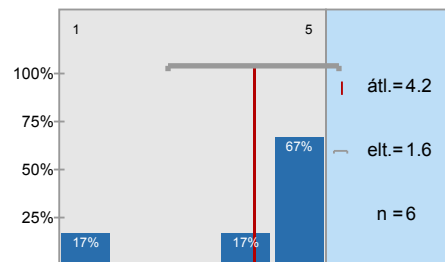
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



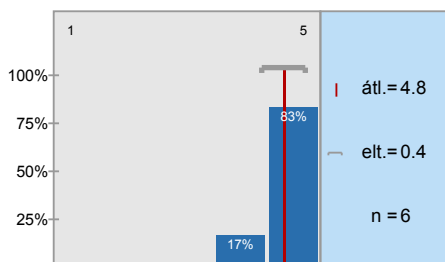
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



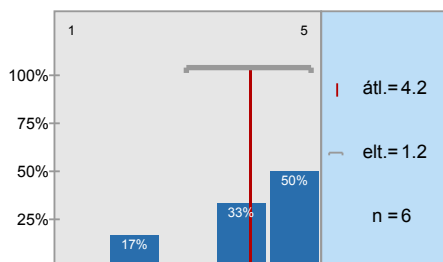
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



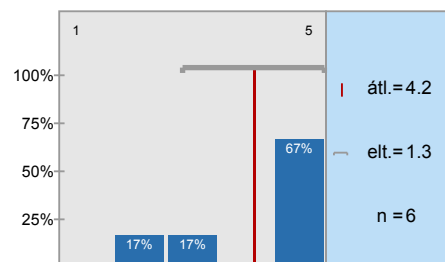
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



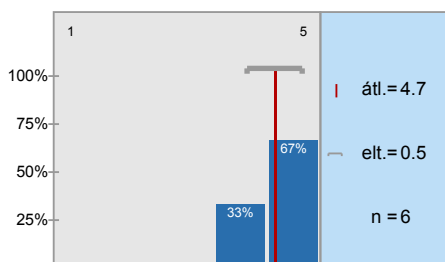
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



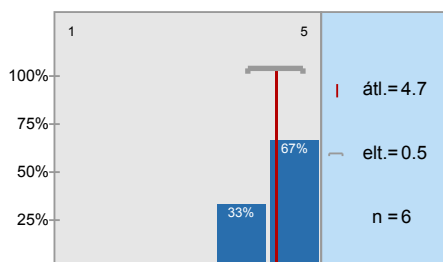
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



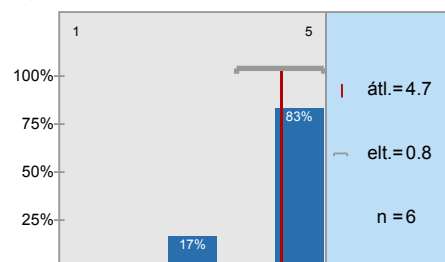
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



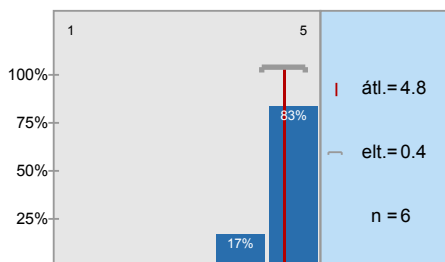
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



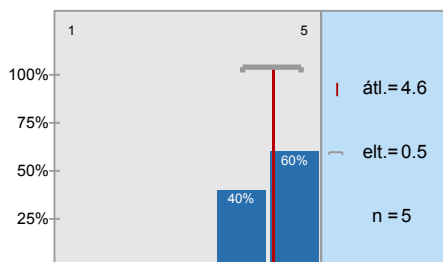
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



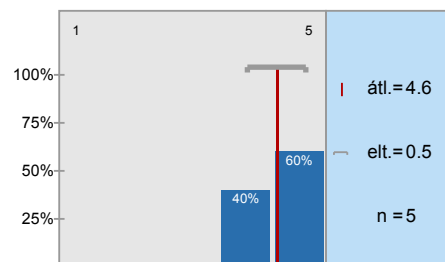
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



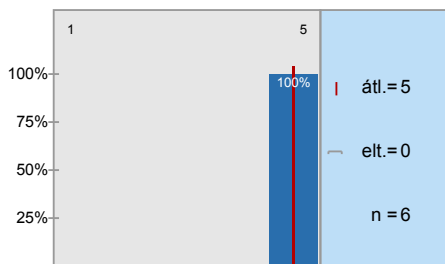
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törők?



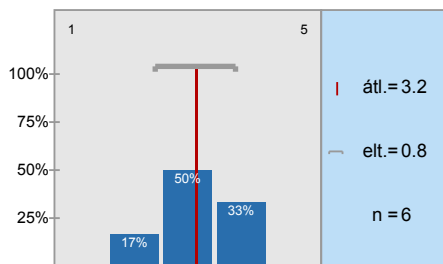
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



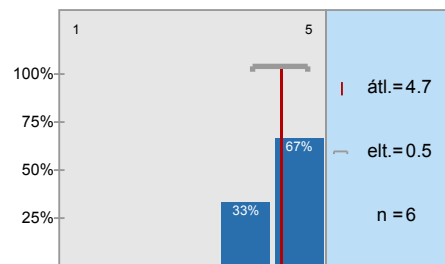
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



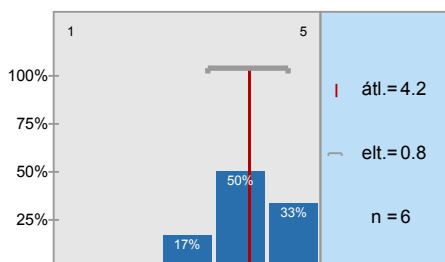
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



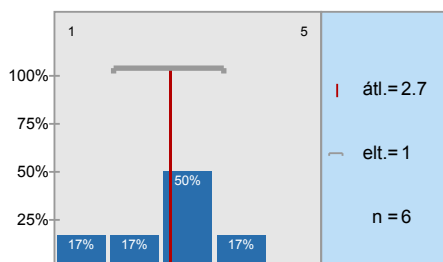
Mennyire érthető az oktató beszéde?



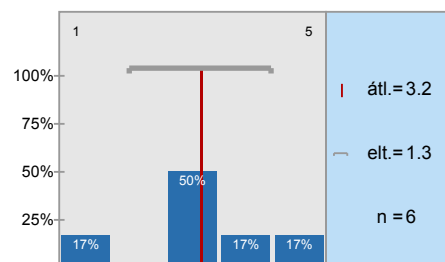
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



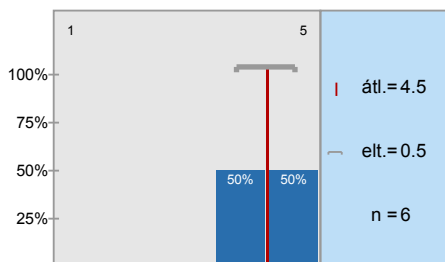
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



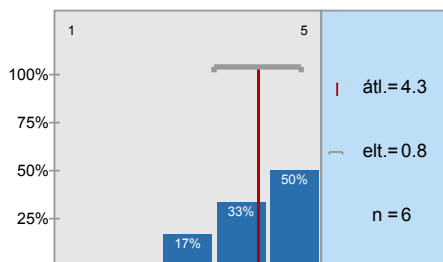
Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?



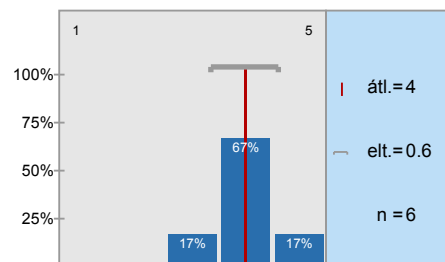
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



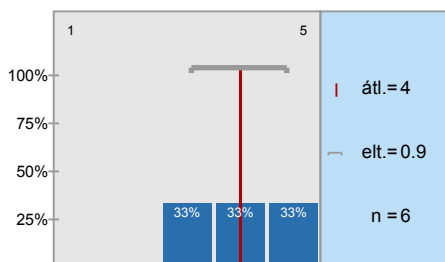
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



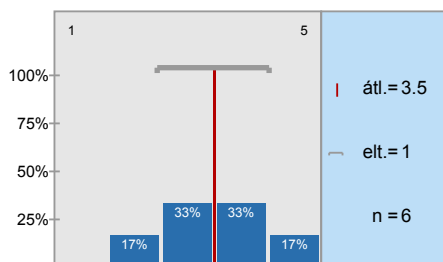
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



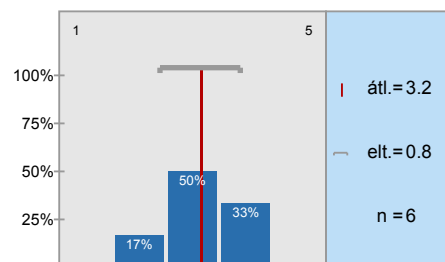
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



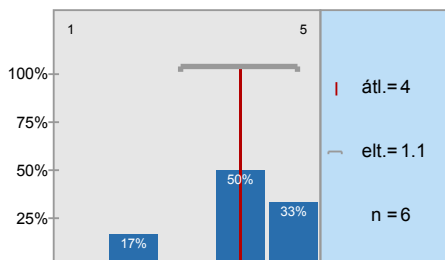
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



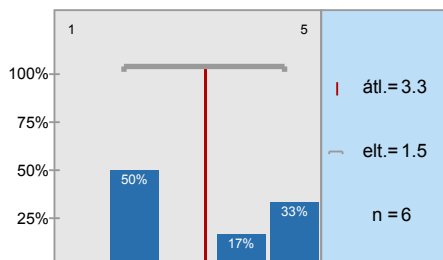
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



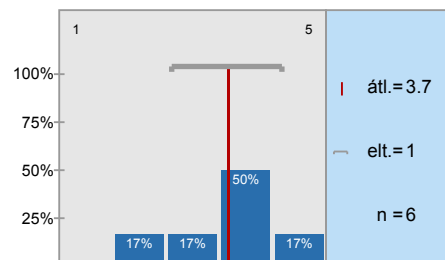
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



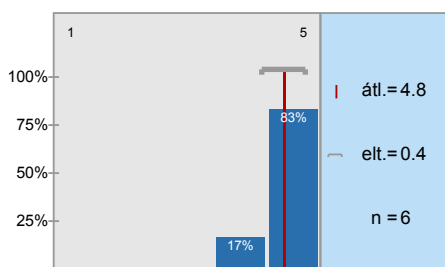
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



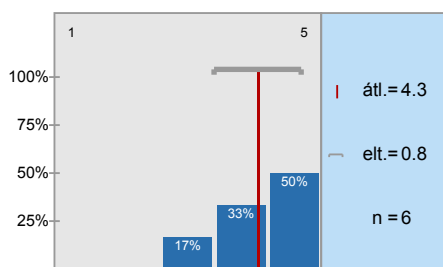
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



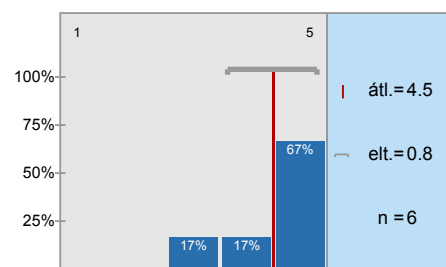
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



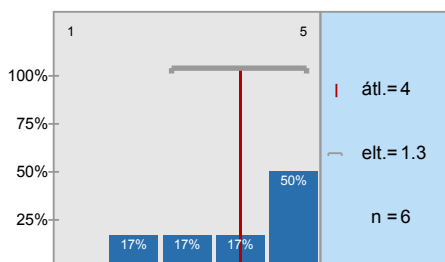
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



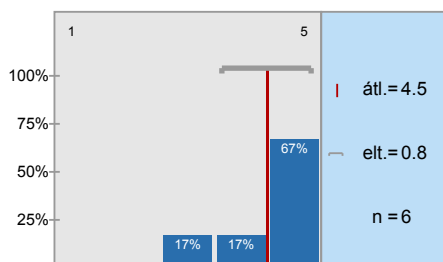
Mennyire érthető az oktató beszéde?



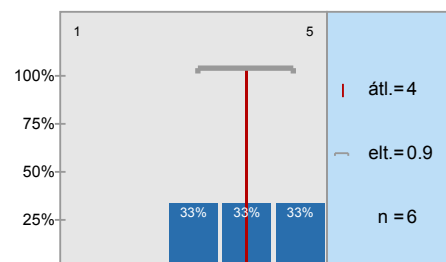
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



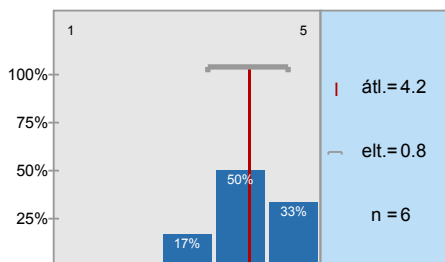
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



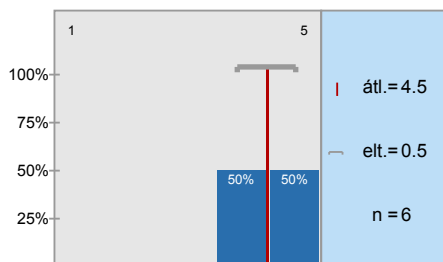
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



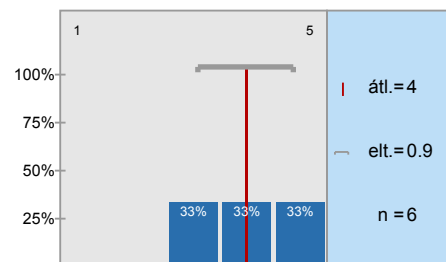
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



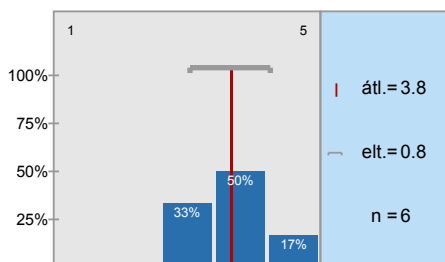
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



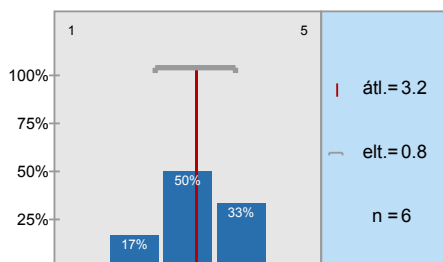
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



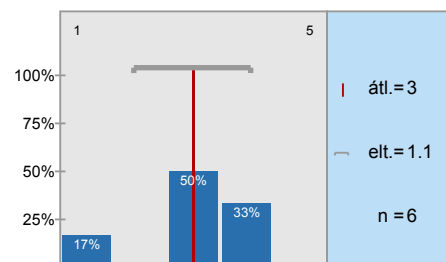
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



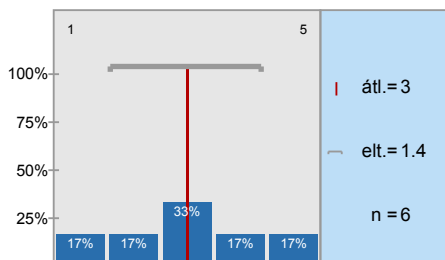
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



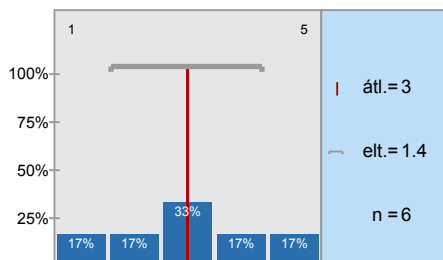
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



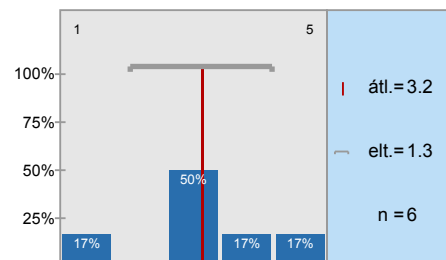
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



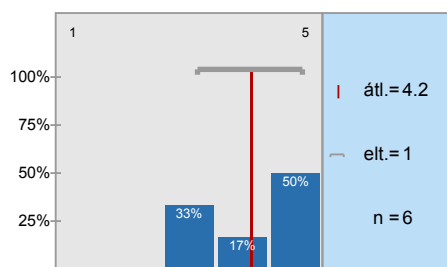
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



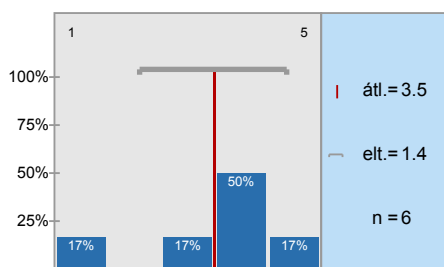
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



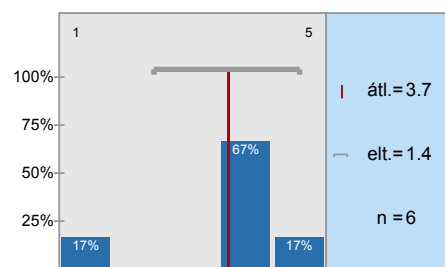
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



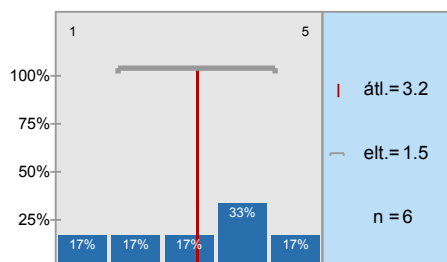
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



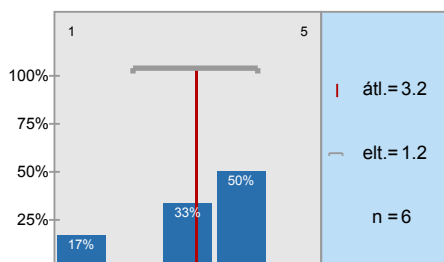
Mennyire érthető az oktató beszéde?



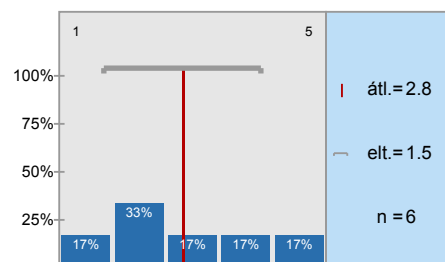
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



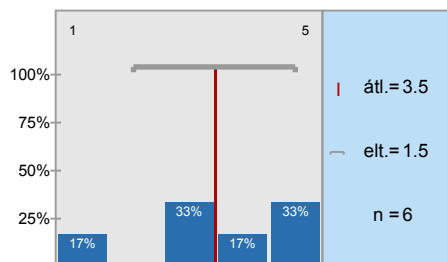
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



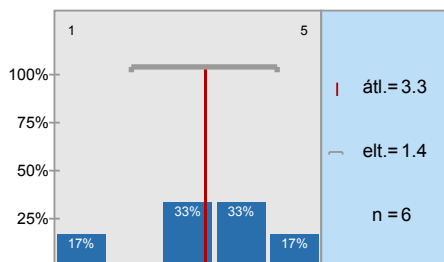
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



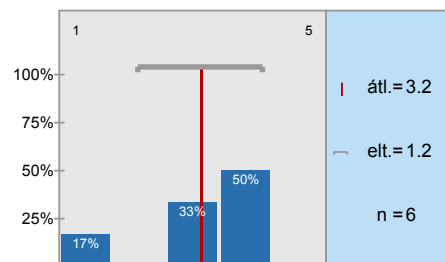
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



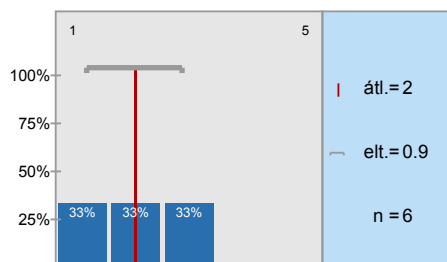
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



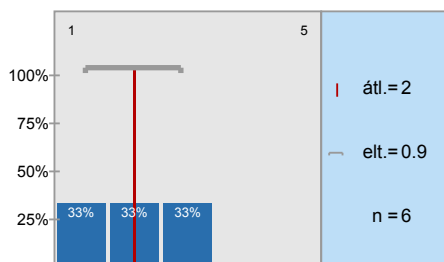
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



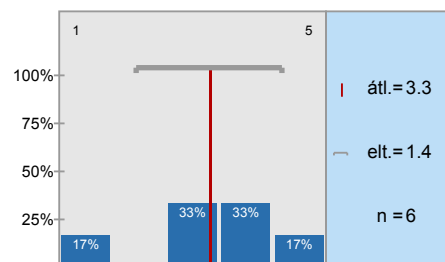
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



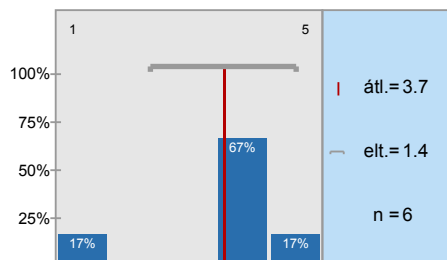
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



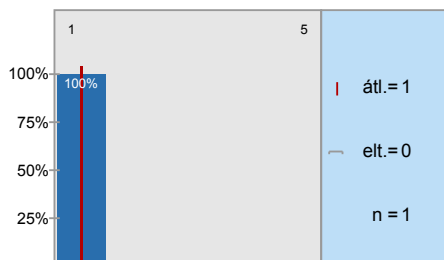
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



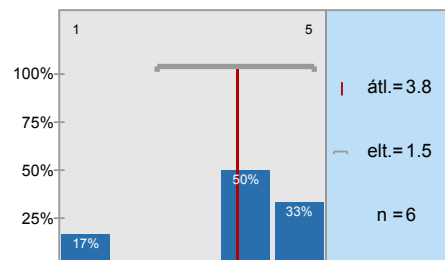
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



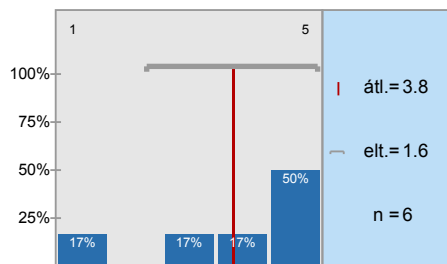
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



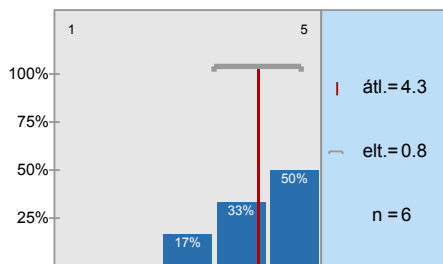
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



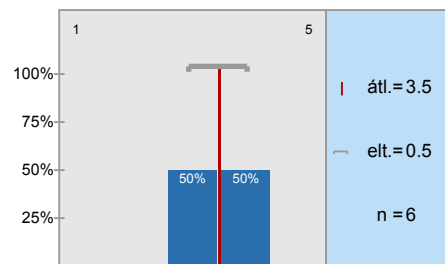
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



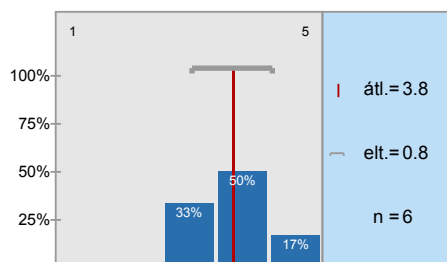
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



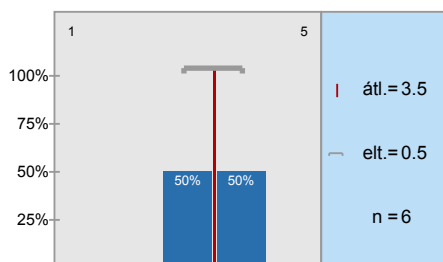
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



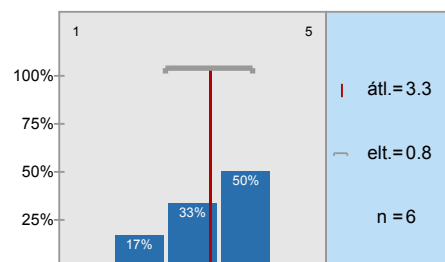
Mennyire érthető az oktató beszéde?



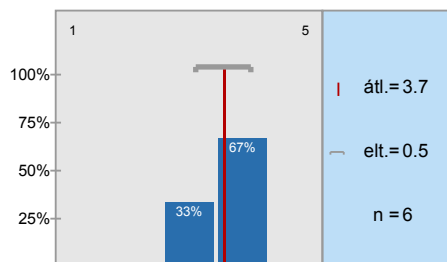
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



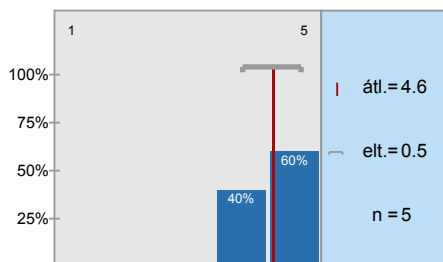
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



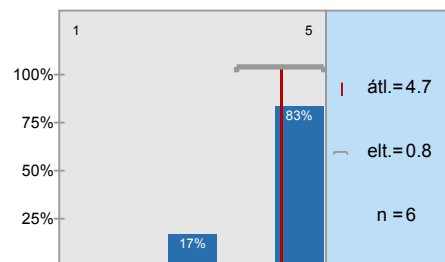
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



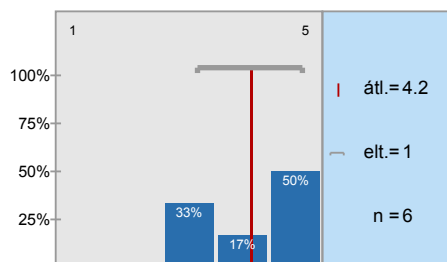
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



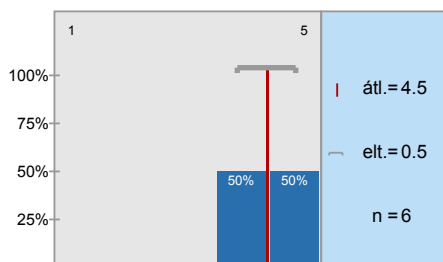
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



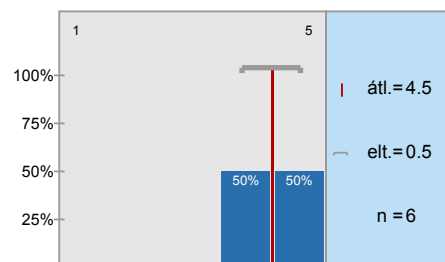
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



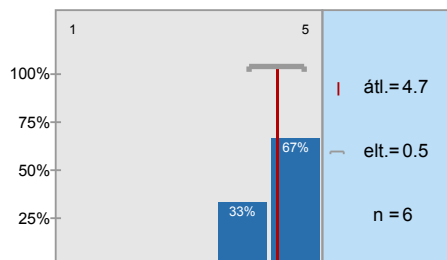
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



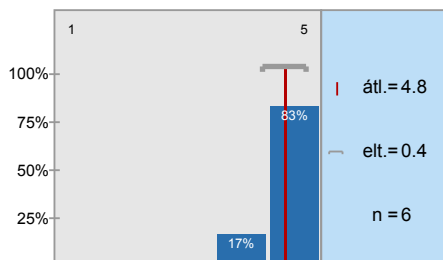
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



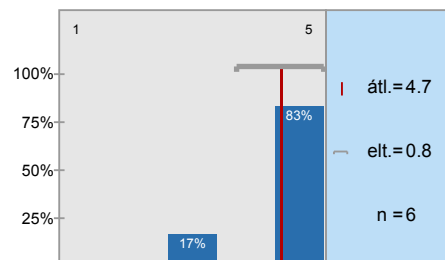
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



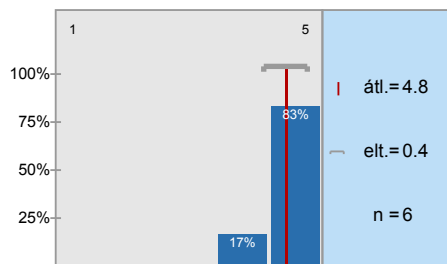
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



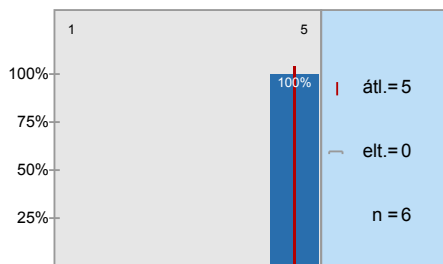
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



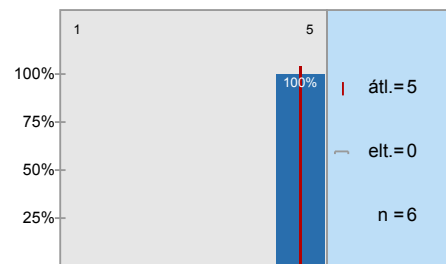
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



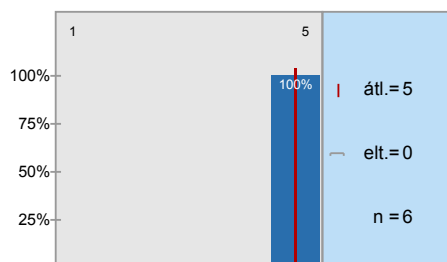
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



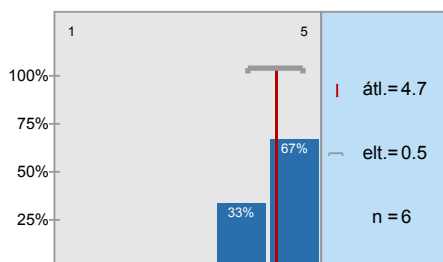
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



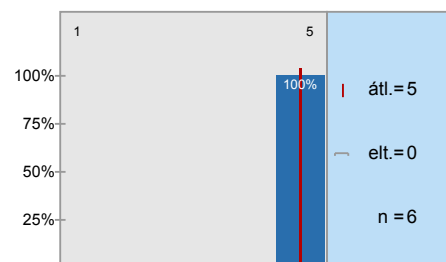
Mennyire érthető az oktató beszéde?



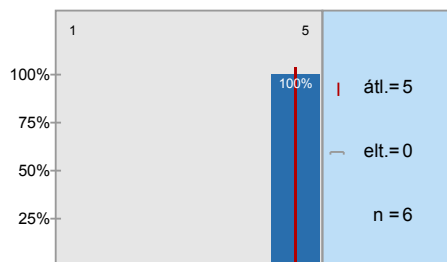
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



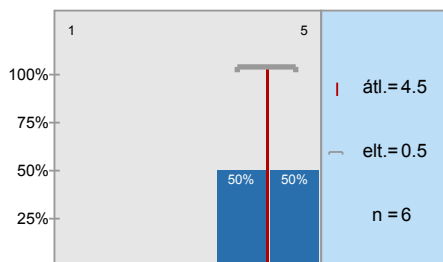
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



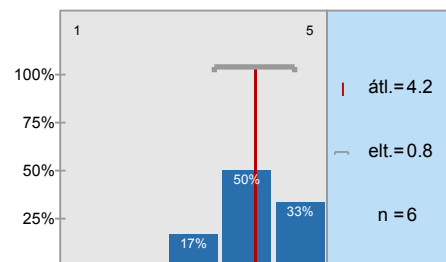
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



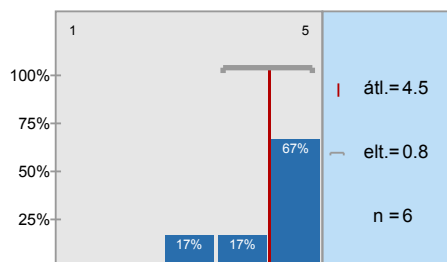
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



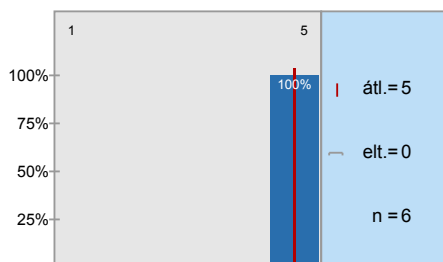
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



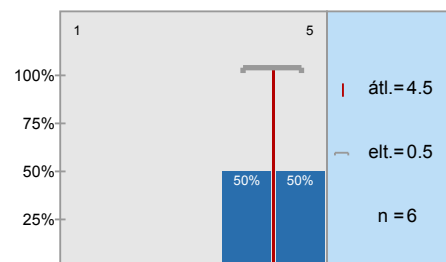
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



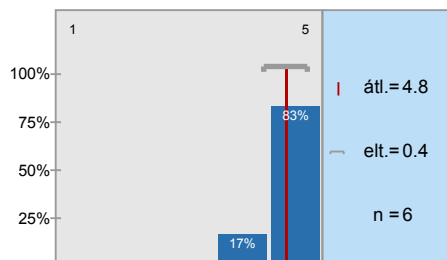
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



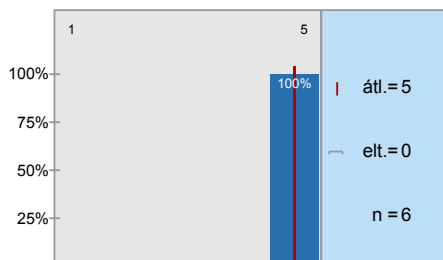
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



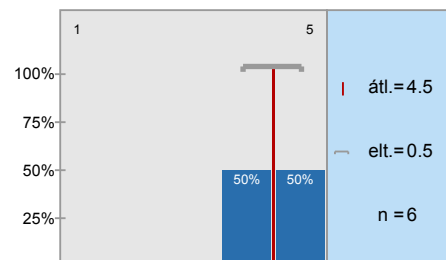
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



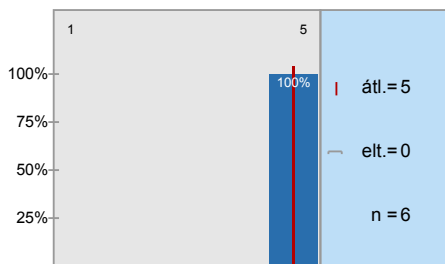
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



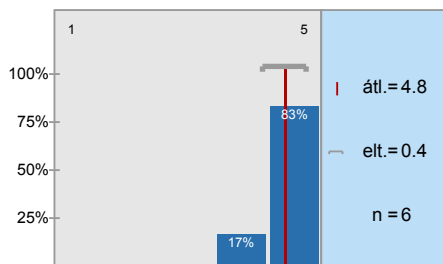
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



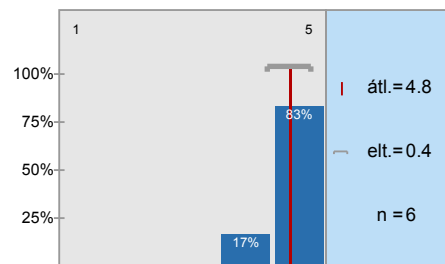
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



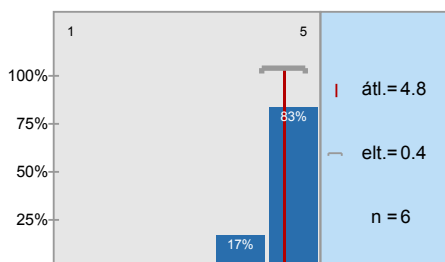
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



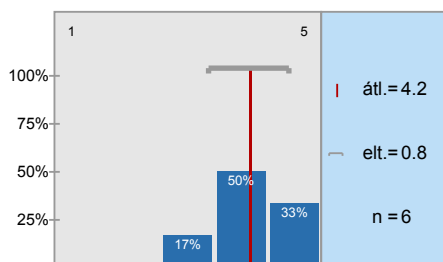
Mennyire érthető az oktató beszéde?



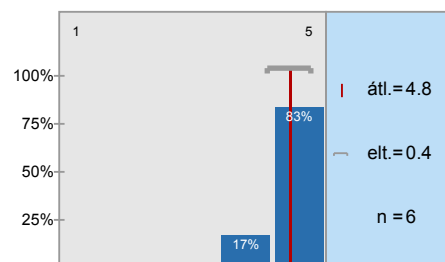
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



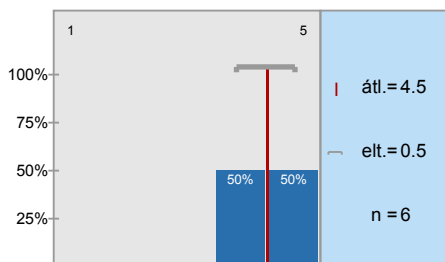
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



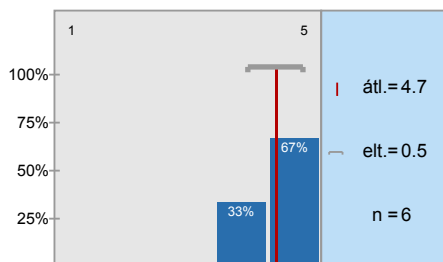
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



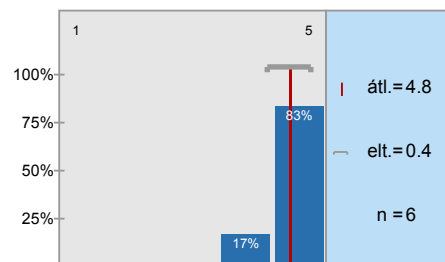
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



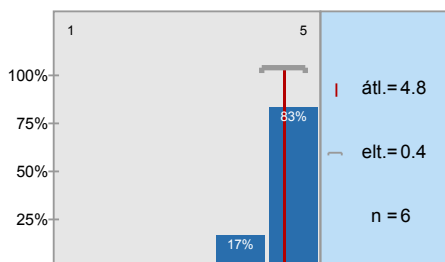
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



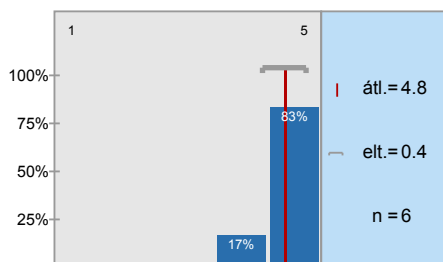
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



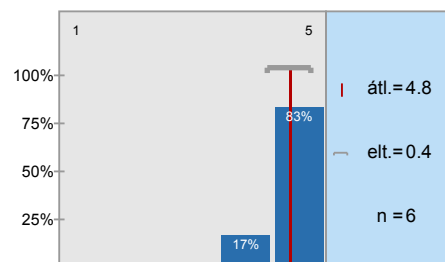
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



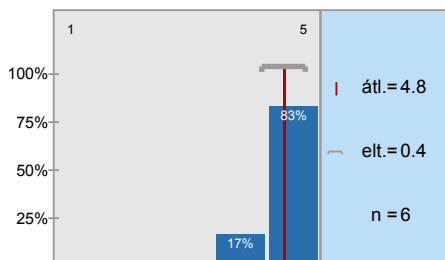
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



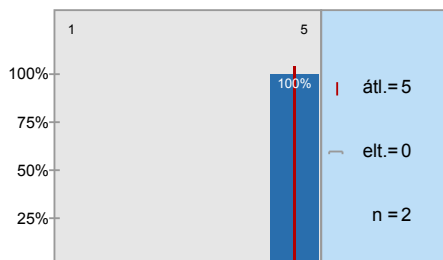
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



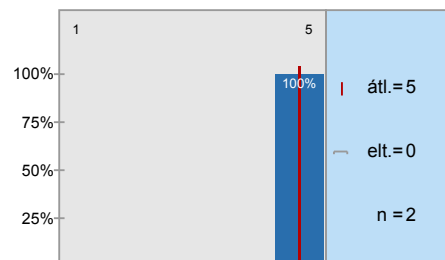
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



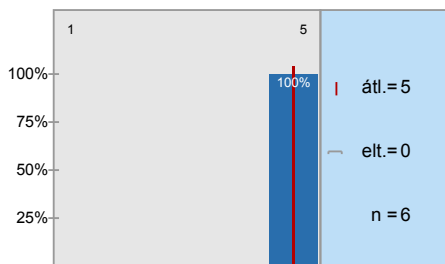
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



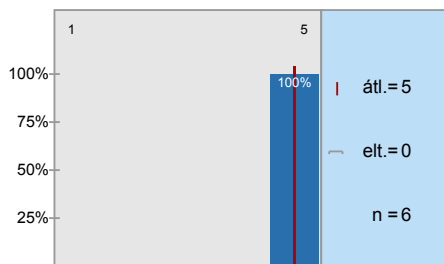
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



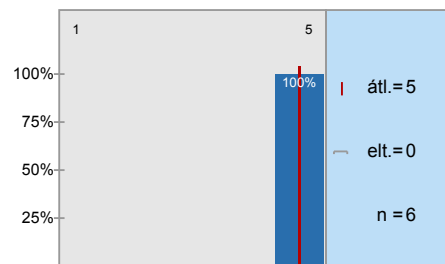
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



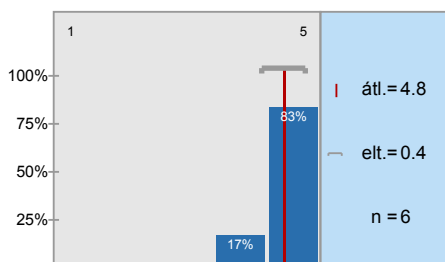
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



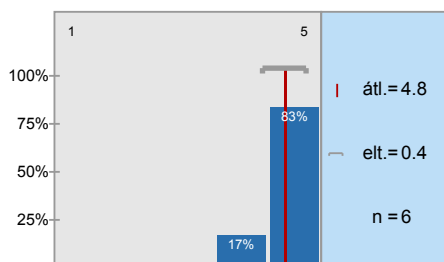
Mennyire érthető az oktató beszéde?



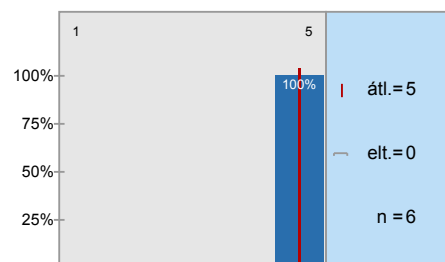
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



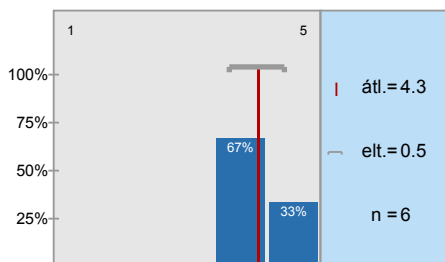
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



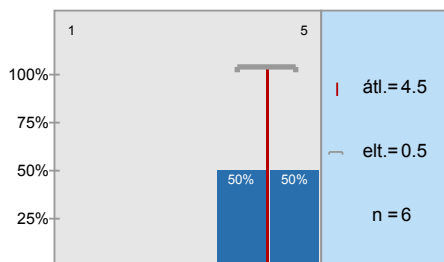
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



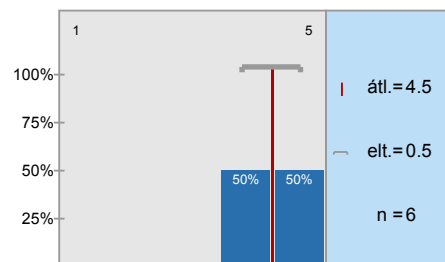
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



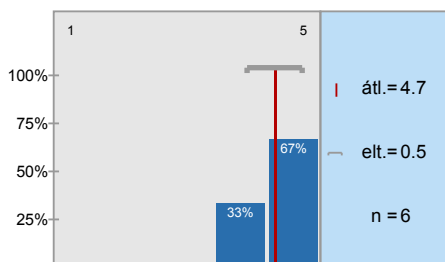
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



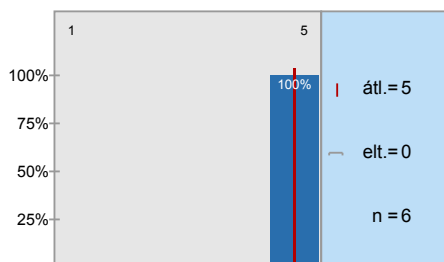
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



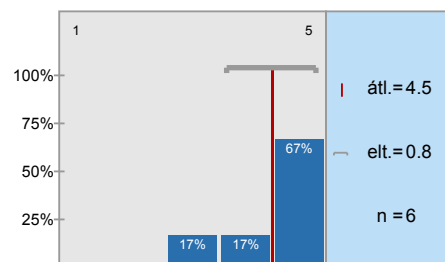
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



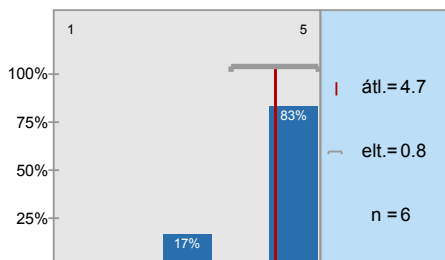
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



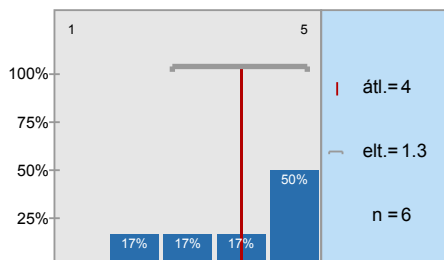
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



Profil

Összehasonlítás: EGPSZ1 2017.05.09-14:48:08

A profilvonalban használt értékek Átlag

2. A genetika alapjai (Dr. Balázs Margit, Dr. Fiatal Szilvia, Koroknai Viktória, Szász István)

2.5)	Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1								5	n=6	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,5
2.6)	Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1								5	n=6	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,1
2.7)	Mennyire érthető az oktató beszéde?	1								5	n=6	átl.=4,3	md=5,0	elt.=1,2
2.8)	Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1								5	n=6	átl.=3,5	md=4,0	elt.=1,6
2.9)	Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1								5	n=6	átl.=3,7	md=4,0	elt.=1,5
2.10)	Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1								5	n=6	átl.=4,2	md=5,0	elt.=1,6
2.11)	Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1								5	n=6	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
2.12)	Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1								5	n=6	átl.=4,2	md=4,5	elt.=1,2
2.13)	Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1								5	n=6	átl.=4,2	md=5,0	elt.=1,3
2.14)	Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1								5	n=6	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,5
2.15)	Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1								5	n=6	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,5
2.16)	Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1								5	n=6	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,8
2.17)	Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1								5	n=6	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
2.19)	Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1								5	n=5	átl.=4,6	md=5,0	elt.=0,5
2.20)	Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1								5	n=5	átl.=4,6	md=5,0	elt.=0,5

3. Az epidemiológia alapjai (Dr. Bíró Éva, Dr. Kósa Karolina, Katona Cintia)

3.5)	Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1								5	n=6	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
3.6)	Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1								5	n=6	átl.=3,2	md=3,0	elt.=0,8
3.7)	Mennyire érthető az oktató beszéde?	1								5	n=6	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,5
3.8)	Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1								5	n=6	átl.=4,2	md=4,0	elt.=0,8
3.9)	Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1								5	n=6	átl.=2,7	md=3,0	elt.=1,0
3.10)	Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1								5	n=6	átl.=3,2	md=3,0	elt.=1,3
3.11)	Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1								5	n=6	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,5

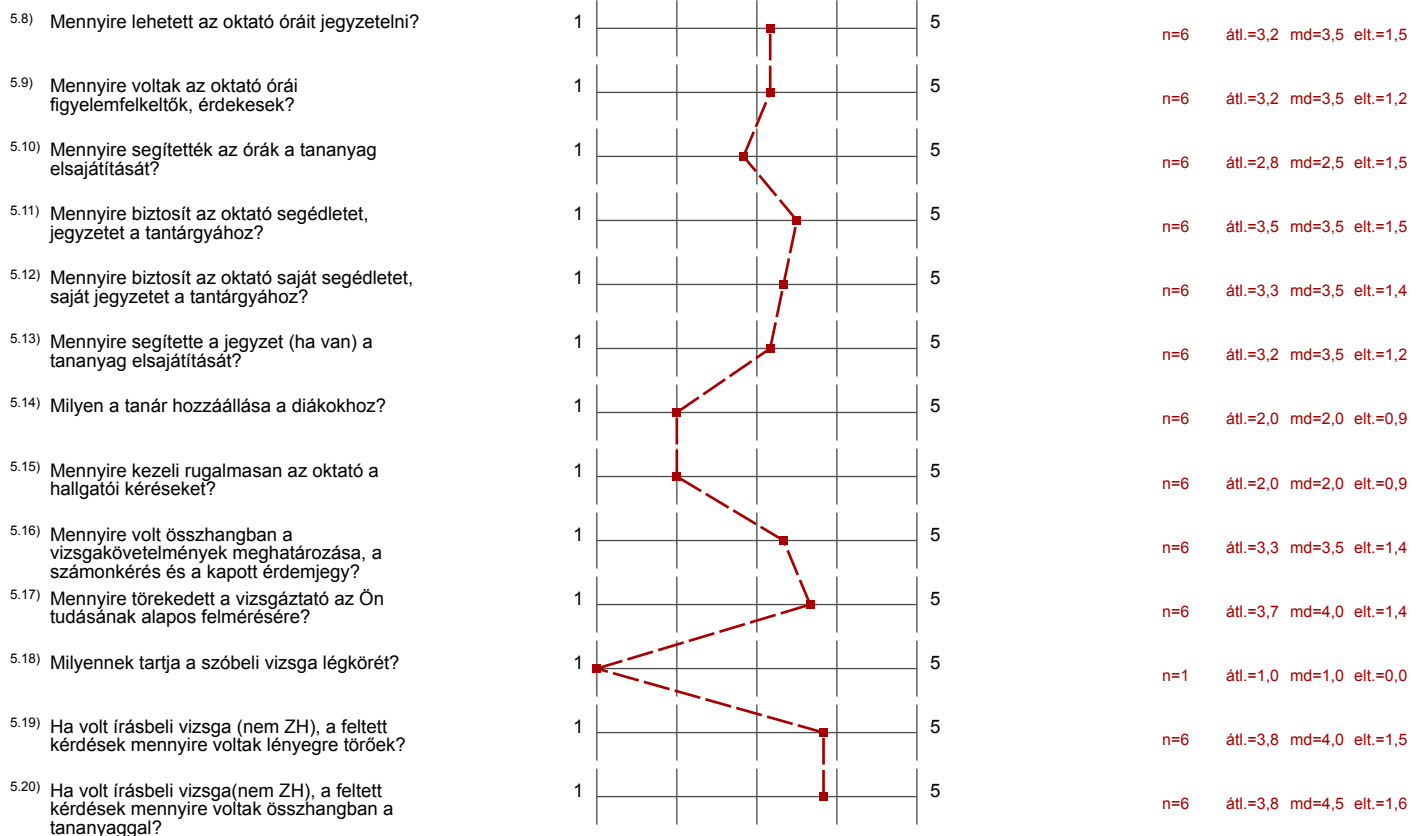
3.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=6	átl.=4,3	md=4,5	elt.=0,8
3.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1					5	n=6	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,6
3.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1					5	n=6	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,9
3.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1					5	n=6	átl.=3,5	md=3,5	elt.=1,0
3.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1					5	n=6	átl.=3,2	md=3,0	elt.=0,8
3.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1					5	n=6	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,1
3.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1					5	n=6	átl.=3,3	md=3,0	elt.=1,5
3.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1					5	n=6	átl.=3,7	md=4,0	elt.=1,0

4. Egészségpszichológia (Dr. Kósa Karolina, Merza Katalin)

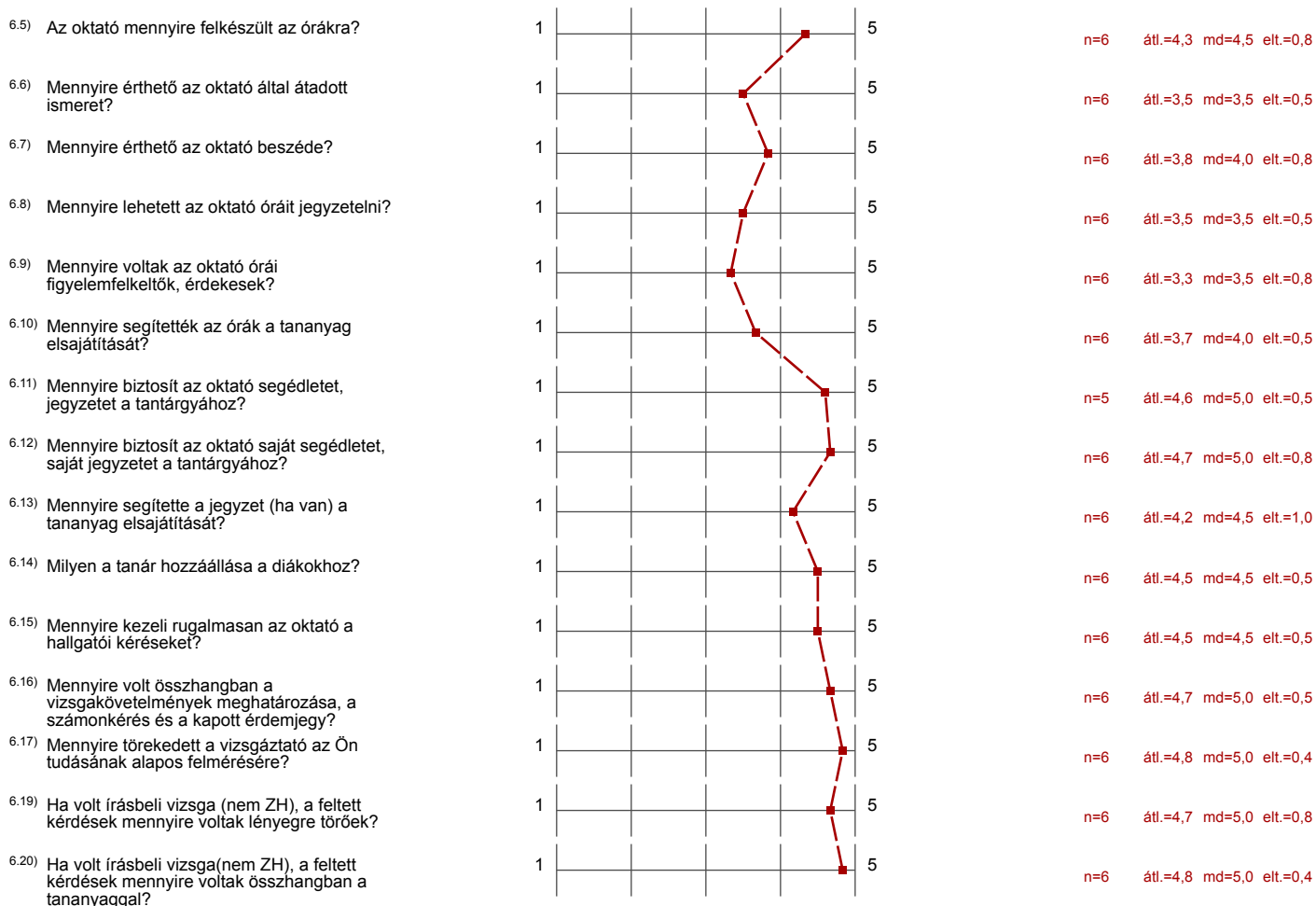
4.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1					5	n=6	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
4.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1					5	n=6	átl.=4,3	md=4,5	elt.=0,8
4.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1					5	n=6	átl.=4,5	md=5,0	elt.=0,8
4.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1					5	n=6	átl.=4,0	md=4,5	elt.=1,3
4.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1					5	n=6	átl.=4,5	md=5,0	elt.=0,8
4.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1					5	n=6	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,9
4.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=6	átl.=4,2	md=4,0	elt.=0,8
4.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=6	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,5
4.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1					5	n=6	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,9
4.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1					5	n=6	átl.=3,8	md=4,0	elt.=0,8
4.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1					5	n=6	átl.=3,2	md=3,0	elt.=0,8
4.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1					5	n=6	átl.=3,0	md=3,0	elt.=1,1
4.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1					5	n=6	átl.=3,0	md=3,0	elt.=1,4
4.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1					5	n=6	átl.=3,0	md=3,0	elt.=1,4
4.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1					5	n=6	átl.=3,2	md=3,0	elt.=1,3

5. Népegészségtan (Dr. Bíró Éva, Dr. Ádány Róza, Dr. Sándor János, Dr. Fiatal Szilvia, Dr. Kósa Karolina, Dr. Nagy Attila, Dr. Bárdos Helga, Dr. Ádám Balázs, Dr. Szücs Sándor, Pásti Gabriella, Dr. Balázs Margit, Dr. Papp Csaba)

5.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1					5	n=6	átl.=4,2	md=4,5	elt.=1,0
5.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1					5	n=6	átl.=3,5	md=4,0	elt.=1,4
5.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1					5	n=6	átl.=3,7	md=4,0	elt.=1,4



6. Népegészségügyi medicina I-II. (Dr. Sztanek Ferenc)



7. Patopszichológiai alapok I. (Dr. Kuritárné Szabó Ildikó)

7.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1									5	n=6	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
7.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1									5	n=6	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
7.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1									5	n=6	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
7.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1									5	n=6	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,5
7.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1									5	n=6	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
7.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1									5	n=6	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
7.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1									5	n=6	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,5
7.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1									5	n=6	átl.=4,2	md=4,0	elt.=0,8
7.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1									5	n=6	átl.=4,5	md=5,0	elt.=0,8
7.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1									5	n=6	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
7.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1									5	n=6	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,5
7.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1									5	n=6	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
7.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1									5	n=6	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
7.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1									5	n=6	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,5

8. Pszichodiagnosztika I. (Dr. Andrejkovics Mónika)

8.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1										5	n=6	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1										5	n=6	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
8.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1										5	n=6	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
8.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1										5	n=6	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
8.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1										5	n=6	átl.=4,2	md=4,0	elt.=0,8
8.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1										5	n=6	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
8.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1										5	n=6	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,5
8.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1										5	n=6	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,5
8.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1										5	n=6	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
8.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1										5	n=6	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
8.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1										5	n=6	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
8.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1										5	n=6	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
8.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1										5	n=6	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4

8.19)	Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1							5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.20)	Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1							5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

9. Személyiséglélektan (Molnár Judit)

9.5)	Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1							5	n=6	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
9.6)	Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1							5	n=6	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
9.7)	Mennyire érthető az oktató beszéde?	1							5	n=6	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
9.8)	Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1							5	n=6	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
9.9)	Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1							5	n=6	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
9.10)	Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1							5	n=6	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
9.11)	Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1							5	n=6	átl.=4,3	md=4,0	elt.=0,5
9.12)	Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1							5	n=6	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,5
9.13)	Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1							5	n=6	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,5
9.14)	Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1							5	n=6	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,5
9.15)	Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1							5	n=6	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
9.16)	Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1							5	n=6	átl.=4,5	md=5,0	elt.=0,8
9.17)	Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1							5	n=6	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,8
9.18)	Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1							5	n=6	átl.=4,0	md=4,5	elt.=1,3

Profil

Összehasonlítás: EGPSZ1 2017.05.09-14:48:08

Hozzászólások jelentése

2. A genetika alapjai (Dr. Balázs Margit, Dr. Fialat Szilvia, Koroknai Viktória, Szász István)

2.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dr. Balázs Margit
- Dr. Balázs Margit, Dr. Fialat Szilvia, Szász István
- Szász István (3 előfordulás)
- Szász István, Balázs Margit

2.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- Korrekt követelmények, jó oktató.
- Szász István óráit sokkal jobban értettem, mint a tanárnő előadásait.

3. Az epidemiológia alapjai (Dr. Bíró Éva, Dr. Kósa Karolina, Katona Cintia)

3.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Bíró Éva
- Dr. Bíró Éva (4 előfordulás)
- Dr. Bíró Évy

3.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- Magas elvárások.

4. Egészségpszichológia (Dr. Kósa Karolina, Merza Katalin)

4.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dr. Kósa Karolina (2 előfordulás)
- Dr. Kósa Karolina, Merza Katalin (3 előfordulás)
- Kósa Karolina, Merza Katalin

4.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- Nagyon jó előadó, a számonkérés viszont nem volt összhangban a tananyaggal.

5. Népegészségtan (Dr. Bíró Éva, Dr. Ádány Róza, Dr. Sándor János, Dr. Fialat Szilvia, Dr. Kósa Karolina, Dr. Nagy Attila, Dr. Bárdos Helga, Dr. Ádám Balázs, Dr. Szücs Sándor, Pásti Gabriella, Dr. Balázs Margit, Dr. Papp Csaba)

5.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dr. Bíró Éva, Dr. Ádány Róza, Dr. Sándor János
- Dr. Bíró Éva, Dr. Ádány Róza, Dr. Sándor János, Dr. Fialat Szilvia, Dr. Kósa Karolina, Dr. Nagy Attila, Dr. Bárdos Helga, Dr. Ádám Balázs, Dr. Szücs Sándor, Pásti Gabriella, Dr. Balázs Margit, Dr. Papp Csaba (2 előfordulás)
- Dr. Ádány Róza
- Dr.Ádány Róza

5.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- A 4 napos tárgy utolsó napját írták ki a levelezősöknek, az előzmények hiánya miatt sokszor érthetetlen volt az óra. A többszörös visszautalás a korábbi napokon elhangzott anyagra kimondottan idegesítő volt, főleg, ha azt is megemlítették, hogy ez fontos és kell

a vizsgára.

- A vizsgához szükséges tananyagok egy részét a vizsga előtti napon kaptuk meg, egy részét pedig egyáltalán, noha mindig konkrétan rákérdeztünk, hogy megkapjuk-e a diásort, és mindig igen volt a válasz. Több oktatótól és ügyintézőtől is próbáltuk elérni ezeket, hiába.

Négyyszer fordult elő, hogy az oktatók nem voltak velem tisztában, hogy óránk van - ketten egyáltalán nem jelentek meg, ketten pedig több mint egy órával késéssel.

Egyes oktatók vulgáris kifejezéseket használtak és diszkriminatív, megszegyenítő jelzésekkel illeltek embercsoportokat, s ez felháborító volt számomra, úgy gondolom, egy egyetemi oktatónak képesnek kell lennie legalább arra, hogy ne közölje ezeket a hallgatókkal, még ha valójában ez is a véleménye.

A vizsga aránytalanul nehéz volt, voltak kérdések, amelyekről biztosan nem esett szó órán (mindegyiken jelen voltam). Hatalmas csalódás volt számomra ez a tantárgy, nem gondolom, hogy ez illik egyetemünk színvonalához.

6. Népegészségügyi medicina I-II. (Dr. Sztanek Ferenc)

6.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dr. Sztanek Ferenc (5 előfordulás)
- Sztanek Ferenc

7. Patopszichológiai alapok I. (Dr. Kuritárné Szabó Ildikó)

7.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dr. Kuritárné Szabó Ildikó (5 előfordulás)
- Kuritárné Szabó Ildikó

7.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- A tömbösítés hiánya nagyon megnehezítette a felkészülést a vizsgára. Nehéz más jegyzetéből tanulni és jó lett volna, ha megkapjuk a vizsga előtt a tételsort.

8. Pszichodiagnosztika I. (Dr. Andrejkovics Mónika)

8.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Andrejkovics Mónika
- Dr. Andrejkovics Mónika (5 előfordulás)

9. Személyiséglélektan (Molnár Judit)

9.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Molnár Judit (5 előfordulás)
- Molnár Judit

10. MEGJEGYZÉS, VÉLEMÉNY

10.1) Kérjük, írja le véleményét: az órákról, az órák ütemezéséről, az elmaradt órákról, az órák időpontjáról való tájékoztatásról - az órákon való megjelenés esetleges nehézségeiről.

- A félév során számomra egyedül az időpontok viszonylag gyakori megváltozása jelentett problémát.
- Az összes tárgy tömbösített oktatásának megoldása nagyban elősegítené a levelezős hallgatóknak a követelmények jobb színvonalú teljesítését.
- Nehéz a levelezősöknek hátköznap megjelenni az órákon. Hétvégi időpontok jobbak lennének. Ennek ellenére az oktatás magas színvonalú és érdekes.